# Portrait des services éducatifs de formation générale offerts aux adultes aveugles ou amblyopes dans les centres d'éducation des adultes au Québec

Décembre 2000

Québec

101-06361/

# Portrait des services éducatifs de formation générale offerts aux adultes aveugles ou amblyopes dans les centres d'éducation des adultes au Québec

Décembre 2000

**Direction de la formation générale des adultes**
Service de l'évaluation des apprentissages

Le *Portrait des services éducatifs de formation générale offerts aux adultes aveugles ou amblyopes dans les centres d'éducation des adultes au Québec* a été réalisé par la Direction de la formation générale des adultes (DFGA) du ministère de l'Éducation.

**Enquête et rédaction du rapport**

Michel Lemay
GTL Formation inc., Montréal

*Sous la responsabilité de :*

Élisabeth Mainka
Secrétaire générale de la TREAQ*FP*

**Coordination du projet**

Francine Riopel (Janvier à décembre 1999)
Fidèle Medzo (Janvier 2000 à nos jours)
Responsables du dossier Braille
Direction de la formation générale des adultes

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, 2000 — 00-1003

ISBN 2-550-36901-7

Dépôt légal — Bibliothèque nationale du Québec, 2000

# AVANT-PROPOS

La présente étude trace un portrait des services éducatifs de formation générale offerts aux adultes aveugles et amblyopes dans les centres d'éducation des adultes au Québec. Elle présente également les caractéristiques des usagers qui en bénéficient.

Cette étude répond à un besoin maintes fois exprimé par les centres d'éducation des adultes ainsi que par les groupes qui s'intéressent à la formation des adultes ayant une déficience visuelle. Ce besoin a trait à l'identification des repères permettant de gérer les services éducatifs avec efficacité et équité.

Le document s'adresse avant tout aux gestionnaires des centres d'éducation des adultes. Il équivaut à un cadre de référence général sur lequel ces derniers peuvent fonder leurs décisions et leurs actions.

Il est permis d'envisager que les personnes et les groupes qui s'intéressent à la formation des adultes ayant une déficience visuelle, se servent également de ce portrait pour leur propre réflexion sur la nature et l'ampleur des services offerts aux personnes aveugles ou amblyopes.

Le portrait de la situation est présenté par région administrative et par centre. La présentation sous forme de tableaux allonge le texte certes, mais elle a l'avantage de permettre au lecteur de se faire une idée plus juste de la situation dans chaque région et dans chaque centre.

La réalisation de ce document a exigé la collaboration d'un grand nombre de partenaires. La Direction de la formation générale des adultes (DFGA) au ministère de l'Éducation tient à remercier principalement la Table des responsables de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle (TREAQ*FP*) des commissions scolaires du Québec, qui a assumé la responsabilité de la recherche. La DFGA exprime également sa reconnaissance aux commissions scolaires et aux centres d'éducation des adultes qui ont participé à l'enquête.

Alain Mercier

# TABLE DES MATIÈRES


MANDAT DE RECHERCHE ..... 5

APPROCHE MÉTHODOLOGIQUE ..... 5

PORTRAIT DES SERVICES ÉDUCATIFS POUR L'ENSEMBLE DU QUÉBEC ..... 6

PORTRAIT DES SERVICES ÉDUCATIFS DANS LES RÉGIONS DU QUÉBEC ..... 10

CENTRES À GRANDE CAPACITÉ D'ACCUEIL ..... 16

Centre Champagnat de la Commission scolaire de Montréal (région 06) ..... 17

Maison des adultes de la Commission scolaire des Premières-Seigneuries (région 03) ..... 18

CENTRES À PETITE CAPACITÉ D'ACCUEIL ..... 19

Centre Élisabeth-Bruyère de la Commission scolaire de Rouyn-Noranda (région 08) ..... 20

Centre d'éducation des adultes de Lévis de la Commission scolaire des Navigateurs (région 12) ..... 21

Centre Saint-Michel de la Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke (région 05) ..... 22

Centre de formation du Richelieu de la Commission scolaire des Patriotes (région 16) ..... 23

Commission scolaire des Monts-et-Marées (région 01) ..... 24

ANNEXE 1

QUESTIONNAIRE SOMMAIRE D'IDENTIFICATION

ANNEXE 2

GRILLE D'ENTREVUE TÉLÉPHONIQUE

## MANDAT DE RECHERCHE

La Direction de la formation générale des adultes du ministère de l'Éducation s'est donné le mandat d'établir le portrait de la situation en matière de services éducatifs offerts aux adultes aveugles ou amblyopes dans les centres d'éducation des adultes au Québec. La réalisation du mandat de recherche a été confiée à la Table des responsables de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle (TREAQ*FP*) des commissions scolaires du Québec. Le présent rapport expose la façon dont elle a mené l'enquête et présente les résultats obtenus.

## APPROCHE MÉTHODOLOGIQUE

### Première étape de l'enquête

Un questionnaire sommaire (voir annexe 1) a été transmis par télécopieur à 62 commissions scolaires francophones le 1er juin 1999. Ce questionnaire visait à identifier les commissions scolaires qui offrent des services éducatifs aux personnes aveugles ou amblyopes.

Le répondant à l'enquête était invité à indiquer s'il y a une demande de services éducatifs émanant de la clientèle d'adultes aveugles ou amblyopes sur le territoire de la commission scolaire, à préciser la nature des services offerts et à fournir le nom de la personne-ressource pouvant donner de plus amples renseignements.

Une relance par télécopie a été effectuée le 11 juin 1999. Cinq commissions scolaires n'ayant pas retourné le questionnaire, les analyses que comporte cette étude, reposent donc sur les réponses de 57 commissions scolaires francophones.

### Deuxième étape de l'enquête

Des entrevues téléphoniques ont été faites uniquement avec les commissions scolaires qui ont déclaré offrir des services éducatifs aux adultes aveugles ou amblyopes. L'entrevue de forme semi-structurée portait sur les services disponibles, les modalités d'accès à ces services, les coûts et les caractéristiques de la clientèle (voir annexe 2).

Une fiche descriptive a été produite pour chacune des commissions scolaires offrant des services aux adultes aveugles ou amblyopes; ce qui a permis de tracer un portrait par région administrative et pour l'ensemble du Québec.

# PORTRAIT DES SERVICES ÉDUCATIFS

# POUR L'ENSEMBLE DU QUÉBEC

## Disponibilité des services éducatifs

Au total, seulement six (6) centres rattachés à des commissions scolaires offrent et dispensent des services spécifiques aux adultes aveugles ou amblyopes. Ces centres se situent dans six régions administratives différentes. Dans les autres régions administratives, il n'y a pas de personne aveugle ou amblyope inscrite à des services éducatifs des commissions scolaires.

Parmi ces six centres, il faut distinguer deux catégories selon la capacité d'accueil, soit :

> deux centres à grande capacité d'accueil
> quatre centres à petite capacité d'accueil

| | RÉGION ADMINISTRATIVE | Centres à grande capacité d'accueil | Centres à petite capacité d'accueil |
|---|---|---|---|
| 01 | Bas-Saint-Laurent | 0 | 0 |
| 02 | Saguenay–Lac-Saint-Jean | 0 | 0 |
| 03 | Québec | 1 | 0 |
| 04 | Mauricie | 0 | 0 |
| 05 | Estrie | 0 | 1 |
| 06 | Montréal | 1 | 0 |
| 07 | Outaouais | 0 | 0 |
| 08 | Abitibi-Témiscamingue | 0 | 1 |
| 09 | Côte-Nord | 0 | 0 |
| 10 | Nord-du-Québec | 0 | 0 |
| 11 | Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine | 0 | 0 |
| 12 | Chaudière-Appalaches | 0 | 1 |
| 13 | Laval | 0 | 0 |
| 14 | Lanaudière | 0 | 0 |
| 15 | Laurentides | 0 | 0 |
| 16 | Montérégie | 0 | 1 |
| 17 | Centre-du-Québec | 0 | 0 |

## Effectifs d'adultes aveugles ou d'amblyopes

Très peu d'adultes aveugles ou amblyopes utilisent les services éducatifs offerts par les commissions scolaires. En effet, dans l'ensemble du Québec, 37 personnes seulement (21 personnes aveugles et 16 personnes amblyopes) sont inscrites à des activités de formation.

## Offre et demande de services éducatifs

Parmi les commissions scolaires qui ont participé à l'enquête, 51 d'entre elles affirment ne pas offrir de services aux personnes aveugles ou amblyopes. Dans ce groupe, deux commissions scolaires ont indiqué qu'il y a une demande dans leur région mais qu'elles ne sont pas en mesure d'y répondre. Les autres commissions scolaires ont indiqué qu'il n'y pas de demande de services éducatifs émanant des adultes aveugles ou amblyopes sur leur territoire.

## Nature des services éducatifs

Les services éducatifs offerts sont :

- alphabétisation;
- présecondaire;
- secondaire (1er et 2e cycles);
- services de formation à l'intégration sociale (SFIS)
- services d'intégration socioprofessionnelle (SIS).

Les centres à faible capacité d'accueil intègrent les personnes aveugles ou amblyopes dans les classes ordinaires. Un centre à grande capacité comporte des groupes multi-programme et multi-handicap, alors que l'autre gère une classe d' adultes de plusieurs niveaux de scolarité.

## Matériel spécialisé

Seuls les centres à grande capacité d'accueil (Centre Champagnat à Montréal et Maison des adultes à Québec) possèdent du matériel optique d'aide. Ils sont également les seuls à disposer de certains outils technologiques spécialisés. Les petits centres s'en sortent avec le matériel fourni aux élèves par les centres de réadaptation.

## Coûts de formation

Les avis sont partagés à l'égard des coûts de formation. Une partie des répondants indiquent que les budgets dont ils disposent sont suffisants alors que d'autres jugent le soutien financier insuffisant.

## Caractéristiques de la clientèle

La population d'adultes aveugles et amblyopes inscrite à des activités de formation dans les commissions scolaires se répartit également entre hommes et femmes.

L'âge moyen de ces adultes est de 34 ans. Il faut préciser cependant, que ces adultes sont concentrés dans deux groupes d'âge, soit le groupe des 20-30 ans et celui des 40-50 ans.

Selon les répondants, très peu d'indices laissent entrevoir une croissance de la demande de services éducatifs dans les prochaines années. On note cependant que les usagers sont de plus en plus jeunes. Le nombre de femmes est également croissant, de même que celui des adultes ayant perdu la vue plus tard dans leur vie.

# PORTRAIT DES SERVICES ÉDUCATIFS
# DANS LES RÉGIONS DU QUÉBEC

**Disponibilité des services éducatifs par région administrative et par commission scolaire**

| Région 01 BAS-SAINT-LAURENT | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Commission scolaire (CS) | Services offerts | | État de la demande des services | |
| | Oui | Non | Il n'y a pas de demande | Il y a une demande mais il est impossible d'y répondre |
| CS des Monts-et-Marées | | X | | X |
| CS des Phares | | X | X | |
| CS du Fleuve-et-des-Lacs | | X | X | |
| CS de Kamouraska—Rivière-du-Loup | | X | X | |

| Région 02 SAGUENAY–LAC-ST-JEAN | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Commission scolaire (CS) | Services offerts | | État de la demande des services | |
| | Oui | Non | Il n'y a pas de demande | Il y a une demande mais il est impossible d'y répondre |
| CS du Pays-des-Bleuets | | X | X | |
| CS du Lac-Saint-Jean | | X | X | |
| CS des Rives-du-Saguenay | | X | X | |
| CS De La Jonquière | | X | X | |

| Région 03 QUÉBEC | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Commission scolaire (CS) | Services offerts | | État de la demande des services | |
| | Oui | Non | Il n'y a pas de demande | Il y a une demande mais il est impossible d'y répondre |
| CS de Charlevoix | | X | X | |
| CS des Découvreurs | | X | X | |
| CS de la Capitale | | X | X | |
| CS des Premières-Seigneuries | X | | | |
| CS de Portneuf | Information non disponible | | | |

| Région 04  MAURICIE | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Commission scolaire (CS) | Services offerts | | État de la demande des services | |
| | Oui | Non | Il n'y a pas de demande | Il y a une demande mais il est impossible d'y répondre |
| CS du Chemin-du-Roy | | X | X | |
| CS de l'Énergie | | X | X | |

| Région 05  ESTRIE | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Commission scolaire (CS) | Services offerts | | État de la demande des services | |
| | Oui | Non | Il n'y a pas de demande | Il y a une demande mais il est impossible d'y répondre |
| CS de la Région-de-Sherbrooke | X | | | |
| CS des Sommets | | X | X | |
| CS des Hauts-Cantons | Information non disponible | | | |

| Région 06  MONTRÉAL | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Commission scolaire (CS) | Services offerts | | État de la demande des services | |
| | Oui | Non | Il n'y a pas de demande | Il y a une demande mais il est impossible d'y répondre |
| CS de la Pointe-de-l'Île | | X | X | |
| CS de Montréal | X | | | |
| CS Marguerite-Bourgeoys | | X | X | |
| CS Lester-B.-Pearson | | X | X | |

| Région 07  OUTAOUAIS | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Commission scolaire (CS) | Services offerts | | État de la demande des services | |
| | Oui | Non | Il n'y a pas de demande | Il y a une demande mais il est impossible d'y répondre |
| CS des Draveurs | | X | X | |
| CS des Portages-de-l'Outaouais | | X | X | |
| CS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais | | X | X | |
| CS au Cœur-des-Vallées | | X | X | |

| Région 08 ABITIBI-TÉMISCAMINGUE | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Commission scolaire (CS) | Services offerts | | État de la demande des services | |
| | Oui | Non | Il n'y a pas de demande | Il y a une demande mais il est impossible d'y répondre |
| CS du Lac-Témiscamingue | | X | X | |
| CS de Rouyn-Noranda | X | | | |
| CS du Lac-Abitibi | | X | X | |
| CS de l'Or-et-des-Bois | | X | X | |
| CS Harricana | Information non disponible | | | |

| Région 09 CÔTE-NORD | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Commission scolaire (CS) | Services offerts | | État de la demande des services | |
| | Oui | Non | Il n'y a pas de demande | Il y a une demande mais il est impossible d'y répondre |
| CS de l'Estuaire | | X | X | |
| CS du Littoral | | X | X | |
| CS de la Moyenne-Côte-Nord | | X | X | |
| CS du Fer | Information non disponible | | | |

| Région 10 NORD-DU-QUÉBEC | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Commission scolaire (CS) | Services offerts | | État de la demande des services | |
| | Oui | Non | Il n'y a pas de demande | Il y a une demande mais il est impossible d'y répondre |
| CS de la Baie-James | | X | | X |
| CS Kativik | Information non disponible | | | |

| Région 11 GASPÉSIE–ÎLES-DE-LA-MADELEINE | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Commission scolaire (CS) | Services offerts | | État de la demande des services | |
| | Oui | Non | Il n'y a pas de demande | Il y a une demande mais il est impossible d'y répondre |
| CS des Chic-Chocs | | X | X | |
| CS René-Lévesque | | X | X | |

| Région 12 CHAUDIÈRE-APPALACHES | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Commission scolaire (CS) | Services offerts | | État de la demande des services | |
| | Oui | Non | Il n'y a pas de demande | Il y a une demande mais il est impossible d'y répondre |
| CS de la Côte-du-Sud | | X | X | |
| CS de la Beauce-Etchemin | | X | X | |
| CS des Navigateurs | X | | | |
| CS de L'Amiante | | X | X | |

| Région 13 LAVAL | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Commission scolaire (CS) | Services offerts | | État de la demande des services | |
| | Oui | Non | Il n'y a pas de demande | Il y a une demande mais il est impossible d'y répondre |
| CS de Laval | | X | X | |

| Région 14 LANAUDIÈRE | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Commission scolaire (CS) | Services offerts | | État de la demande des services | |
| | Oui | Non | Il n'y a pas de demande | Il y a une demande mais il est impossible d'y répondre |
| CS des Affluents | | X | X | |
| CS des Samares | | X | X | |

| Région 15 LAURENTIDES | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Commission scolaire (CS) | Services offerts | | État de la demande des services | |
| | Oui | Non | Il n'y a pas de demande | Il y a une demande mais il est impossible d'y répondre |
| CS de la Rivière-du-Nord | | X | X | |
| CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles | | X | X | |
| CS des Laurentides | | X | X | |
| CS Pierre-Neveu | | X | X | |

| **Région 16 MONTÉRÉGIE** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Commission scolaire (CS) | Services offerts | | État de la demande des services | |
| | Oui | Non | Il n'y a pas de demande | Il y a une demande mais il est impossible d'y répondre |
| CS de Sorel-Tracy | | X | X | |
| CS de Saint-Hyacinthe | | X | X | |
| CS des Hautes-Rivières | | X | X | |
| CS Marie-Victorin | | X | X | |
| CS des Patriotes | X | | | |
| CS du Val-des-Cerfs | | X | X | |
| CS des Grandes-Seigneuries | | X | X | |
| CS de la Vallée-des-Tisserands | | X | X | |
| CS des Trois-Lacs | | X | X | |

| **Région 17 CENTRE-DU-QUÉBEC** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Commission scolaire (CS) | Services offerts | | État de la demande des services | |
| | Oui | Non | Il n'y a pas de demande | Il y a une demande mais il est impossible d'y répondre |
| CS de la Riveraine | | X | X | |
| CS des Bois-Francs | | X | X | |
| CS des Chênes | | X | X | |

# CENTRES À GRANDE CAPACITÉ D'ACCUEIL

## CENTRE CHAMPAGNAT DE LA COMMISSION SCOLAIRE DE MONTRÉAL (RÉGION 06)

### Portrait des services éducatifs

Nombre d'adultes inscrits : 16 (5 aveugles et 11 amblyopes)

| Services de formation | Étudiants |
|---|---|
| Alphabétisation et Présecondaire | 3 aveugles<br>5 amblyopes |
| Secondaire (1er cycle)<br>Secondaire (2e cycle) | 2 aveugles<br>6 amblyopes |
| SFIS | — |

| Autres services | Étudiants |
|---|---|
| Accueil et référence | Tous |
| Test (classement) | Tous |
| Soutien aux autodidactes | Au besoin |
| Passation d'examens | Au besoin |

### Portrait de la clientèle

| Sexe | Âge moyen | Évolution de la demande | Tendance concernant la clientèle |
|---|---|---|---|
| 10 femmes<br>6 hommes | 34 ans | La demande de formation est assez stable (entre 15 et 20 personnes chaque année); il y a plusieurs années, la demande était plus forte (de 30 à 35 personnes). | Depuis quelques années, on note une diminution de l'âge des usagers et une augmentation du nombre de femmes et du nombre de personnes ayant perdu la vue plus tard dans la vie. |

### Autres éléments du portrait

| Catégories d'éléments | Réponses recueillies |
|---|---|
| Homogénéité des groupes | ➢ Huit amblyopes et aveugles sont intégrés à un groupe multiprogramme (alphabétisation et présecondaire) et multihandicap (autres handicaps physiques).<br>➢ Huit amblyopes et aveugles sont intégrés à un groupe multiprogramme (secondaire 1er et 2e cycle) et multihandicap (autres handicaps physiques). |
| Disponibilité de matériel optique d'aide | ➢ Le centre possède des magnétophones, des télévisionneuses et des micro-ordinateurs; le reste du matériel est fourni aux élèves par l'Institut Nazareth et Louis-Braille. |
| Disponibilité d'outils technologiques spécialisés | ➢ Le centre possède un outil permettant de produire des graphiques en relief. |

## MAISON DES ADULTES DE LA COMMISSION SCOLAIRE DES PREMIÈRES-SEIGNEURIES (RÉGION 03)

### Portrait des services éducatifs

Nombre d'adultes inscrits : 14 (11 aveugles et 3 amblyopes)

| Services de formation | Étudiants |
|---|---|
| Alphabétisation | |
| Présecondaire | 2 aveugles<br>1 amblyope |
| Secondaire (1er cycle) | 4 aveugles<br>2 amblyopes |
| Secondaire (2e cycle) | 3 aveugles |
| SFIS | 2 aveugles |

| Autres services | Étudiants |
|---|---|
| Accueil et référence | Tous |
| Test (classement) | Tous |

### Portrait de la clientèle

| Sexe | Âge moyen | Évolution de la demande | Tendance concernant la clientèle |
|---|---|---|---|
| 8 hommes<br>6 femmes | 33,6 ans | La demande de formation, qui est assez stable, connaît avec une légère croissance. | En 1998-1999, le centre a reçu un nouvel élève de 22 ans. Un autre était prévu pour 1999-2000 et devait provenir du secteur des jeunes (21 ans). Le centre devrait recevoir des nouvelles demandes du centre Louis-Hébert, mais aucune donnée n'est disponible au sujet de ces personnes. |

### Autres éléments du portrait

| Catégories d'éléments | Réponses recueillies |
|---|---|
| Homogénéité des groupes | ➢ Le centre regroupe en une seule classe douze personnes aveugles ou amblyopes de différents niveaux; ce qui facilite le partage des appareils et des ressources.<br>➢ Parfois d'autres étudiants s'ajoutent au groupe. Il s'agit, le plus souvent, d'étudiants qui développent un handicap visuel ou d'étudiants qui veulent bénéficier de la dynamique d'un petit groupe.<br>➢ Les deux étudiants en SFIS sont intégrés dans des classes ordinaires. |
| Disponibilité de matériel optique d'aide | ➢ La commission scolaire possède des magnétophones et des télévisionneuses; le reste du matériel est fourni par le centre Louis-Hébert.<br>➢ Le seul problème concerne le bris de matériel. Comme la réparation d'un appareil peut prendre une semaine, l'étudiant en est privé pendant cette période. |
| Disponibilité d'outils technologiques spécialisés | ➢ Le centre possède une planche pour réaliser des figures spécialisées. |

# CENTRES À PETITE CAPACITÉ D'ACCUEIL

## Centre Élisabeth-Bruyère de la Commission scolaire de Rouyn-Noranda (Région 08 )

Ce centre accueille actuellement une étudiante amblyope qui a commencé sa formation en alphabétisation. Le centre ne pense pas pouvoir offrir les même services à une personne aveugle. Cette étudiante étudie depuis trois ans au centre et aucune autre personne aveugle ou amblyope n'a fait de demande depuis lors.

### Portrait des services éducatifs

Nombre d'étudiants : 1 personne amblyope de sexe féminin (40 ans)

| Services de formation | Étudiants |
|---|---|
| Alphabétisation | |
| Présecondaire | 1 amblyope |
| Secondaire 1er cycle | — |
| Secondaire 2e cycle | — |

| Autres services | Étudiants |
|---|---|
| Accueil et référence | 1 amblyope |
| Test (équivalence et classement) | — |
| Soutien aux autodidactes | — |
| Passation d'examens | — |

### Autres éléments du portrait

| Catégories d'éléments | Réponses recueillies |
|---|---|
| | |
| Homogénéité des groupes | ➢ Pas de groupe spécifique pour les amblyopes.<br>➢ Pas de possibilité d'accueil pour les personnes aveugles. |
| Possibilité de terminer la formation | ➢ Pour les amblyopes : oui, selon l'option.<br>➢ Pour les aveugles : non, à cause de la non-disponibilité du matériel didactique. |
| Disponibilité de matériel didactique | ➢ Pour les amblyopes, le centre adapte une partie du matériel au fur et à mesure que l'étudiante progresse.<br>➢ Une autre partie du matériel provient du Centre Champagnat. |
| Disponibilité de matériel optique d'aide | ➢ L'association des personnes handicapées de la région procure à l'étudiante une visionneuse et des logiciels. |
| Disponibilité d'outils technologiques spécialisés | ➢ Aucune. |

## CENTRE D'ÉDUCATION DES ADULTES DE LÉVIS DE LA COMMISSION SCOLAIRE DES NAVIGATEURS (RÉGION 12)

Ce centre accueille actuellement trois étudiants. Un des étudiants est inscrit en formation à distance. Il a accès au matériel audio seulement tandis que les deux autres étudiants utilisent aussi du matériel en braille. Les modalités de l'offre de service s'adaptent toujours à chacun des cas.

### Portrait des services éducatifs

Nombre d'étudiants : 3 (1 amblyope et 2 aveugles)

| Services de formation | Étudiants |
|---|---|
| Secondaire (2e cycle) | 1 amblyope<br>1 aveugle |
| Formation à distance | 1 aveugle |

| Autres services | Étudiants |
|---|---|
| Accueil et référence | tous |
| Test (équivalence et classement) | tous |

### Portrait de la clientèle

| Sexe | Âge moyen | Évolution de la demande | Tendance concernant la clientèle |
|---|---|---|---|
| 2 hommes<br>1 femme | 23 | La demande devrait augmenter. | La clientèle devrait être plus scolarisée et plus autonome étant donné le nombre croissant d'élèves aveugles ou amblyopes au secteur des jeunes. |

### Autres éléments du portrait

| Catégories d'éléments | Réponses recueillies |
|---|---|
| | |
| Homogénéité des groupes | ➢ Pas de groupe spécifique pour les aveugles ou les amblyopes. |
| Disponibilité de matériel didactique | ➢ Une entente avec le secteur des jeunes de la Commission scolaire des Premières-Seigneuries permet l'accès à du matériel didactique.<br>➢ Les examens sont achetés d'une compagnie privée de production de matériel en braille (Gymico). |
| Disponibilité de matériel optique d'aide | ➢ Le Centre Louis-Hébert fournit le matériel optique aux étudiants. |
| Disponibilité d'outils technologiques spécialisés | ➢ Aucune. |

## Centre Saint-Michel de la Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke (Région 05)

Ce centre accueille actuellement un adulte aveugle. Il faut noter que le centre en est à sa première expérience avec une personne aveugle et qu'il effectue un travail de déblayage en essayant d'identifier les ressources nécessaires à chacune des étapes de sa formation.

Le centre accueille plus souvent des personnes amblyopes. Dans ce cas, l'accès au matériel est facilité par le fait que les amblyopes peuvent utiliser des loupes grossissantes et se passer du matériel en braille. Le centre pourrait offrir plusieurs services, toujours en évaluant chacun des cas. Il est possible que le centre ne puisse répondre à toutes les demandes, n'ayant jamais eu à donner des services autres que ceux de formation générale et possédant très peu de ressources et d'expérience.

### Portrait des services éducatifs

Nombre d'étudiants : 1 personne aveugle du sexe masculin (28 ans)

| Services de formation | Étudiants |
|---|---|
| Alphabétisation | — |
| Présecondaire | — |
| Secondaire (1er cycle) | 1 aveugle |
| Secondaire (2e cycle) | — |

| Autres services | Étudiants |
|---|---|
| Accueil et référence | 1 aveugle |
| Test (équivalence et classement) | 1 aveugle |

### Autres éléments du portrait

| Catégories d'éléments | Réponses recueillies |
|---|---|
| | |
| Homogénéité des groupes | ➢ Pas de groupe spécifique pour les aveugles ou les amblyopes. |
| Disponibilité de matériel optique d'aide | ➢ Le matériel optique est fourni par le centre de réadaptation de la région. L'étudiant dispose ainsi d'une télévisionneuse, d'une loupe, d'un lecteur de cassette audio, etc. |
| Disponibilité d'outils technologiques spécialisés | ➢ Aucun. |

## CENTRE DE FORMATION DU RICHELIEU DE LA COMMISSION SCOLAIRE DES PATRIOTES (RÉGION 16)

Ce centre accueille actuellement deux adultes aveugles. Il offre des services en SFIS depuis trois ans. Un nouvel étudiant a commencé en septembre 1999. Malgré les difficultés d'adaptation pendant les premiers mois, aucune difficulté majeure liée au type de handicap n'a été signalée. Les principales difficultés signalées par le centre concernent la personnalité des étudiants. Ces derniers présentent parfois des troubles de comportement. Aucune autre personne aveugle ou amblyope n'a fait de demande depuis et, si un cas se présentait, il serait évalué.

### Portrait des services éducatifs

Nombre d'étudiants : 2 aveugles

| Services de formation | Étudiants |
|---|---|
| SFIS et SIS | 2 aveugles |

| Autres services | Étudiants |
|---|---|
| Accueil et référence | 2 aveugles |

### Portrait de la clientèle

Note : Le rapport ne comporte pas d'indication sur le sexe et l'âge des adultes aveugles inscrits au Centre de formation du Richelieu.

### Autres éléments du portrait

| Catégories d'éléments | Réponses recueillies |
|---|---|
| | |
| Homogénéité des groupes | ➢ Pas de groupe spécifique pour les aveugles ou les amblyopes. |
| Disponibilité de matériel didactique | ➢ Comme les programmes SFIS et SIS sont axés sur l'approche par projets, le centre doit débourser des frais pour chaque type de projet. Les frais déboursés pour les deux étudiants aveugles ne sont pas plus élevés que ceux déboursés pour les autres étudiants. |
| Disponibilité de matériel optique d'aide | ➢ Les étudiants n'en ont pas besoin mais l'Institut Nazareth et Louis-Braille de Longueuil peut fournir l'équipement, au besoin. |
| Disponibilité d'outils technologiques spécialisés | ➢ Aucune. |

## Commission scolaire des Monts-et-Marées (Région 01)

Jusqu'à l'année dernière, cette commission scolaire offrait des services de formation en alphabétisation, en SFIS et en SIS. Des contraintes financières l'ont obligée à conclure une entente avec un organisme communautaire de la région, le Centre Alpha Gigone, qui offre maintenant ces services.

## ANNEXE 1

## Questionnaire sommaire d'identification

**PORTRAIT DES SERVICES ÉDUCATIFS OFFERTS AUX ADULTES AVEUGLES OU AMBLYOPES DU QUÉBEC**

# Questionnaire sommaire d'identification

Nom de la commission scolaire : ____________________

Nom du répondant : ____________________ Tél. : ____________

Votre commission scolaire offre-t-elle des services de formation ou d'autres services à des **adultes aveugles ou amblyopes** dans un ou plusieurs centres d'éducation des adultes et de formation professionnelle?

OUI ❐
NON ❐

**SI NON**, pourquoi?

- Il n'y a pas de demande. ❐
- Il y a une demande mais nous ne sommes pas en mesure d'y répondre. ❐
- Autre raison (précisez) ____________________ ❐

____________________

**SI OUI**, veuillez remplir les sections qui suivent :

1) Nature des services offerts (cochez)

- accueil et référence ❐
- tests d'équivalence et de classement ❐
- soutien aux autodidactes ❐
- formation à distance ❐
- francisation ❐
- alphabétisation ❐
- formation générale ❐
- formation professionnelle ❐

2) Personnes-ressources

Afin de poursuivre notre enquête, nous comptons effectuer des entrevues téléphoniques. Veuillez nous indiquer les coordonnées de la personne la mieux placée dans chacun des centres pour nous informer sur les services offerts, les coûts et les caractéristiques de la clientèle.

1) Nom ____________________ Téléphone ____________
Télécopieur ____________

2) Nom ____________________ Téléphone ____________
Télécopieur ____________

3) Nom ____________________ Téléphone ____________
Télécopieur ____________

(retourner le questionnaire rempli par **télécopieur** à GTL Formation au (514) 721-9214)

**ANNEXE 2**

**Grille d'entrevue téléphonique**

## PORTRAIT DES SERVICES ÉDUCATIFS OFFERTS AUX ADULTES AVEUGLES OU AMBLYOPES DU QUÉBEC

### Grille d'entrevue téléphonique

Date : ________________

Nom du centre : ________________________________________

Commission scolaire : ________________________________________

Nom de la personne-ressource : ________________________________________

Titre de la personne-ressource : ________________________________________

## Services éducatifs offerts

**Services de formation**

| | | Nb d'adultes aveugles | Nb d'adultes amblyopes |
|---|---|---|---|
| Alphabétisation | ❐ | ________ | ________ |
| Présecondaire | ❐ | ________ | ________ |
| Secondaire 1er cycle | ❐ | ________ | ________ |
| Secondaire 2e cycle | ❐ | ________ | ________ |
| Formation à distance | ❐ | ________ | ________ |
| Francisation | ❐ | ________ | ________ |
| Fis | ❐ | ________ | ________ |
| Sis | ❐ | ________ | ________ |
| Formation professionnelle | ❐ | ________ | ________ |
| Volet 2 | ❐ | ________ | ________ |
| Autre | ❐ | ________ | ________ |

Y a-t-il, dans votre centre, des groupes spécifiques pour les adultes aveugles ou amblyopes ou ces adultes sont-ils intégrés à d'autres groupes (lesquels)?

Ces adultes disposent-ils de matériel optique d'aide (télévisionneuse, loupe, calculatrice parlante, ordinateur, etc.)? L'accès à ce matériel pose-t-il problème? Si oui, de quelle nature?

Votre centre dispose-t-il d'outils technologiques spécialisés pour cette clientèle? Si oui, lesquels?

## Autres services

| | | Nb d'adultes aveugles ou amblyopes |
|---|---|---|
| Accueil et référence | ❐ | ________ |
| Tests (équivalence/classement) | ❐ | ________ |
| Soutien aux autodidactes | ❐ | ________ |
| Passation d'examens | ❐ | ________ |
| Autre ________________ | ❐ | ________ |